



Россия, Саратовская область,  
Администрация Балашовского муниципального района

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Балашова Саратовской области»  
412309, Россия, Саратовская область, г. Балашов, ул. Пушкина, 51  
Тел. [+7 \(84545\) 4-14-74](tel:+78454541474), e-mail: [eshkolnaya@yandex.ru](mailto:eshkolnaya@yandex.ru),  
сайт: <https://shkola7balashov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

---

**Программа профилактики употребления наркотических веществ среди  
школьников МАОУ СОШ № 7 г. Балашова**

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МАОУ СОШ № 7 г. Балашова

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директор МАОУ СОШ № 7

\_\_\_\_\_ Н.Н. Шехматова

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МАОУ СОШ № 7 г. Балашова

протокол заседания

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

2024 г

## **Пояснительная записка**

Программа направлена на профилактику и коррекцию социальных негативных явлений среди обучающихся МАОУ СОШ № 7 г. Балашова

**Актуальность программы:** наличие в школе обучающихся, требующих особого педагогического внимания, склонных к аддиктивному поведению. Обучающиеся отнесены к группе риска в соответствии с результатами ПМПК, СПТ, а также с результатами внутреннего мониторинга. Факторы риска, характерные для данных обучающихся:

- педагогическая запущенность: нарушение адаптации, снижение интеллектуальной деятельности;
- отклонения в нервно-психическом развитии, характере, поведении, реагировании;
- неправильные методы воспитания в семьях: гиперопека, безнадзорность, гипоопека, эмоциональная отверженность;
- перенесенные черепно-мозговые травмы, различные ранние инфекции, интоксикации, соматические заболевания матери во время беременности и у ребенка в детстве;
- наследственная отягощенность в отношении психических заболеваний и алкоголизма/наркомании у родственников.

Программа предполагает проведение социально-педагогических мероприятий для уменьшения факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и употреблению психоактивных веществ в подростковой среде. Профилактическая деятельность строится на предоставлении школьникам и их родителям объективной информации о наркотических веществах, их воздействии на организм человека и последствиях их употребления. Информация для профилактических мероприятий отбирается в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся и используется для формирования у обучающихся позитивных поведенческих установок, необходимых для эффективной социальной адаптации и самореализации.

**Цель программы:** обеспечение социализации и интеграции обучающихся школы в общество; формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам.

### **Задачи:**

- определить степень информированности обучающихся и родителей о проблеме;
- выявить причины возникновения асоциального поведения обучающихся на ранних стадиях;
- оказать обучающимся помощь в усвоении социально ценных поведенческих норм;
- оказать содействие родителям в решении вопросов профилактики употребления обучающимися наркотических веществ.

### **Ожидаемые результаты:**

- положительная динамика в отклоняющемся поведении подростков;
- уменьшение доли обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете КДН и находящихся на наблюдении в Наркологическом диспансере, или их отсутствие;

Реализация программы предполагает следующие мероприятия:

1. Выявление проблемы употребления психоактивных веществ среди обучающихся 7–11-х классов МАОУ СОШ № 7, школьной дезадаптации. Анализ результатов и формирование выводов о степени вовлеченности в проблему наркомании. Выделение целевых групп обучающихся:

- имеющих опыт употребления наркотических веществ;
- относящихся положительно к употреблению наркотических веществ;
- относящихся негативно к употреблению наркотических веществ.

2. Проведение СПТ. Проведение психолого-медико-педагогического консилиума. Определение стратегии действий в отношении выявленных целевых групп обучающихся.
3. Реализация мероприятий профилактической антинаркотической направленности.
4. Анализ результатов профилактической деятельности.

#### План мероприятий

| <b>Сроки проведения</b> | <b>Форма проведения</b>   | <b>Тема</b>  | <b>Ответственные</b>  |
|-------------------------|---|--|---|
| Сентябрь                | Анкетирование родителей<br>Анкетирование обучающихся  | Изучение уровня осведомленности по проблеме табакокурения, наркомании и токсикомании     | Социальный педагог<br>Классные руководители<br>Педагог-психолог |
| Октябрь                 | Анкетирование обучающихся   | Изучение социальных установок подростков   | Социальный педагог<br>Классные руководители                     |
|                         | Тестирование обучающихся  | Выявление круга общения подростков и его влияния на формирование нравственного поведения | Социальный педагог  |
|                         | Конкурс плакатов  | Правда о рекламе табака  | Социальный педагог  |
|                         | Профилактическая консультация для обучающихся, состоящих на ВШК   | Как научиться быть ответственным за свои поступки  | Социальный педагог<br>Инспектор КДН                             |
|                         | Беседа с обучающимися   | Что такое правосознание?   | Социальный педагог  |
| Ноябрь                  | Посещение семей обучающихся, требующих особого педагогического внимания с целью определения досуга подростков | Беседа с родителями и ребенком о свободном времяпровождении ребенка, организации досуга  | Социальный педагог<br>Классные руководители                     |
|                         | Просмотр фильма, беседа   | «Береги жизнь!»  | Социальный педагог<br>Классные руководители                     |
|                         | Беседа с обучающимися, требующими особого   | Правда о действии ПАВ  | Социальный педагог  |

|         |   |   |   |
|---------|---|---|---|
|         | педагогического<br>внимания   | на организм<br>человека   |   |
|         | Оформление<br>классных стендов<br>«Правовой уголок»                                 | Стенгазеты<br>«Скажем "нет"<br>наркотикам»                                      | Социальный<br>педагог<br>Классные<br>руководители |
| Декабрь | Индивидуальны<br>е беседы   | Темы<br>по запросу классных<br>руководителей                                    | Социальный<br>педагог                             |
|         | Групповая<br>беседа   | Профилактика<br>правонарушений  | Социальный<br>педагог<br>Участковый<br>инспектор  |
|         | Анкетирование<br>группы учащихся  | Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                                     | Социальный<br>педагог                             |
|         | Тестирование<br>группы учащихся   | Тест<br>на проверку знаний<br>по проблеме<br>наркомании (автор<br>Л.И. Бабенко) | Социальный<br>педагог<br>Педагог-<br>психолог     |
| Январь  | Посещение<br>семей обучающихся,<br>требующих особого<br>педагогического<br>внимания | Беседа<br>о выполнении<br>домашнего задания,<br>успеваемости                    | Социальный<br>педагог<br>Педагог-<br>психолог     |
|         | Беседа<br>с обучающимися,<br>требующими особого<br>педагогического<br>внимания      | «Компании<br>бывают разные.<br>Какая она, твоя<br>компания?»                    | Социальный<br>педагог                             |
|         | Просмотр<br>фильма, беседа  | «Незримая<br>война»   | Социальный<br>педагог                             |
| Февраль | Беседа<br>с обучающимися,<br>требующими особого<br>педагогического<br>внимания      | «Уголовный<br>кодекс РФ. Статья<br>228»   | Социальный<br>педагог<br>Участковый<br>инспектор  |
|         | Индивидуальны<br>е беседы   | «Ответственно<br>сть за свои<br>поступки»                                       | Социальный<br>педагог                             |
|         | Анкетирование<br>для группы учащихся  | Подросток<br>и конфликт   | Социальный<br>педагог                             |
|         | Беседа в группе<br>детей  | Как<br>справляться<br>с негативными   | Социальный<br>педагог<br>Педагог-<br>психолог     |

|        |   |  |   |
|--------|---|--|---|
|        |   | эмоциями без агрессии                            |   |
| Март   | Просмотр фильма, беседа   | «Дорога к счастью»                               | Социальный педагог                          |
|        | Индивидуальные беседы   | Темы по запросу классных руководителей           | Социальный педагог                          |
|        | Тестирование  | Изучение социальных установок подростков         | Социальный педагог<br>Педагог-психолог      |
|        | Посещение семей обучающихся, требующих особого педагогического внимания | Беседа о мерах профилактики курения в семье      | Социальный педагог<br>Классные руководители |
| Апрель | Групповая беседа  | «Опасные иллюзии наркотиков»                     | Социальный педагог                          |
|        | Индивидуальные беседы   | Темы по запросу классных руководителей           | Социальный педагог                          |
|        | Тестирование  | Выявление склонностей к употреблению ПАВ         | Социальный педагог<br>Педагог-психолог      |
|        | Оформление классных стендов «Правовой уголок»                           | «Уголовный кодекс РФ. Статья 229»                | Социальный педагог<br>Классные руководители |
| Май    | Посещение семей обучающихся, требующих особого педагогического внимания | Выявление данных по летней занятости обучающихся | Социальный педагог<br>Классные руководители |
|        | Индивидуальные беседы   | Темы по запросу классных руководителей           | Социальный педагог                          |
|        | Тестирование  | Отношение школьников к вредным привычкам         | Социальный педагог<br>Педагог-психолог      |
|        | Беседа  | «Проведи лето с пользой»                         | Социальный педагог<br>Классные руководители |

