

Перспективный план
работы педагога – психолога
МАОУ СОШ № 7 г. Балашова
Саратовской области
на 2024 – 2025 учебный год.

Цель: психолого - педагогическое сопровождение учащихся 1 – 11 классов.

- Задачи: 1. Оказание психологической помощи учащимся в адаптационный период.
2. Работа по формированию здорового образа жизни подростков,
Профилактика деструктивного, аддиктивного поведения подростков.
3. Работа с детьми с отклоняющимся поведением, ОВЗ, одаренными детьми.
4. Оказание психологической помощи учащимся при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками.
6. Работа по формированию у учащихся принципов жизнестойкости
(профилактика суицидального поведения).
7. Способствовать формированию духовно – нравственных ценностей
личности, преодолению причин употребления ненормативной лексики
обучающимися.

№	Содержание работы	Вид деятельности	Сроки выполнения
Начальная школа (1 – 4 класс)			
1	Адаптация 1-го класса (начальный этап).	Наблюдение. Диагностика адаптационного периода. Консультации для педагогов и родителей.	Сентябрь – октябрь.
2	Адаптация 1-го класса (заключительный этап).	Диагностика адаптационного периода. Консультации для педагогов и родителей.	Ноябрь - декабрь

3	Работа по профилактике и коррекции дезадаптации у первоклассников.	Работа с детьми (организация занятий сопровождения адаптации, проведение коррекционно – развивающих занятий и т.д.). Работа с родителями (анкетирования, рекомендации, консультации). Работа с педагогами (консультации и сотрудничество).	На протяжении учебного года
4	Занятия по профилактике и коррекции недостатков в развитии психических процессов.	Реализация соответствующих коррекционно-профилактических программ с детьми, имеющими проблемы в сфере развития познавательных и эмоционально-волевых процессов по запросу педагогов.	Ноябрь – апрель
5	Готовность учащихся 4 класса к переходу из начального звена в среднее.	Классно – обобщающий контроль.	Апрель-май.
6	Работа с недавно поступившими в школу детьми.	Наблюдение, беседы, консультации, диагностики и адаптационно – коррекционные занятия.	На протяжении учебного года.
7	Работа с детьми с отклоняющимся поведением, ОВЗ, одарёнными детьми.	Диагностика уровня общего развития, психических процессов, коррекция, консультативные беседы.	На протяжении учебного года.
8	Работа с обучающимися 2-4 классов по запросу педагогов и родителей.	Диагностическая работа, коррекционно-развивающие занятия по запросу педагогов.	Январь-апрель.
		Среднее звено (5 – 8 классы)	
1	Адаптация 5-го класса (начальный этап).	Наблюдение, анкетирования, сотрудничество с классным руководителем. Диагностика тревожности, мотивации обучения.	Сентябрь - октябрь
2	Адаптация 5-го класса (заключительный этап).		Ноябрь
3	Работа по формированию здорового образа жизни подростков, профилактика деструктивного поведения подростков, профилактика суицидов учащихся 5-8 классов.	Классные часы, тренинговые занятия.	На протяжении учебного года.

4	Работа с недавно поступившими в школу детьми.	Наблюдение, беседы, консультации, диагностики и адаптационно – коррекционные занятия.	На протяжении учебного года.
5	Индивидуальная работа с учащимися по запросу родителей и педагогов.	Диагностика, беседы, консультирование.	В течение учебного года.
6.	Работа по формированию у учащихся нравственных норм поведения (недопустимость использования ненормативной лексики).	Классные часы, тренинговые занятия	В течение учебного года

Старшее звено (9 – 11 классы)

1	Адаптация 10-х классов.	Диагностика, наблюдение, анкетирования, сотрудничество с классным руководителем.	Сентябрь - октябрь
2	Профориентационная работа обучающихся 9,11-х классов.	Тестирования, опросники, беседы, тренинговые занятия на тему «Профессиональные намерения учащихся». Индивидуальные беседы , «Мой темперамент», «Характер и профессия»	В течении учебного года
3	Работа по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9-е и 11 классы)	Диагностика, беседы, консультирование, тренинговые занятия.	На протяжении учебного года.
4	Работа по формированию здорового образа жизни подростков, профилактика девиантного поведения подростков, профилактика суицидов учащихся 9-11 классов.	Диагностика предрасположенности к суицидам, классные часы, тренинговые занятия	На протяжении учебного года.
5	Работа с недавно поступившими в школу детьми.	Наблюдение, беседы, консультации, диагностики и адаптационно – коррекционные занятия.	На протяжении учебного года.

Работа с педагогическим коллективом

1	Участие в психолого-педагогических консилиумах.	Ознакомление педагогического коллектива с результатами проведенной работы.	На протяжении учебного года.
2	Участие в педагогических советах и совещаниях.	Ознакомление с существующими психолого – педагогическими	На протяжении учебного года.

	<p>Участие в проведении М/О классных руководителей и совещаниях при директоре:</p> <p>«Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» (М/О кл. рук. нач. кл.)</p> <p>«Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» (М/О кл. рук. 5-8 кл.)</p> <p>«Проблема профессионального самоопределения» (М/О кл. рук. 9-11 кл.)</p>	<p>проблемами в школе и реализация мер по оказанию соответствующей помощи.</p> <p>По плану школьных методических объединений</p>	
3	Консультативная работа.	Сотрудничество с педагогическим коллективом в области решения возникающих вопросов (ПМПк, Советах по профилактике школы)	На протяжении учебного года.

Работа с родителями

1	Консультативная работа.	Сотрудничество с родителями в области решения возникающих вопросов.	На протяжении учебного года.
2	Проведение и участие в родительских собраниях по плану классных руководителей. «Адаптация и возрастные особенности учащихся 1,5,10 классах»	Анкетирования, ознакомление с существующими психолого – педагогическими проблемами в семье и реализация мер по оказанию соответствующей помощи.	На протяжении учебного года.
3	Организация посещения семей по запросу.	Консультации и беседы с родителями.	На протяжении учебного года.

Дополнительная работа

1	Проведение иных видов психолого – педагогической деятельности, не предусмотренных планом.	Работа по запросу классных руководителей и администрации школы.	На протяжении учебного года.
2	Консультативная деятельность.	Консультирование детей, родителей и педагогов по возникающим вопросам.	На протяжении учебного года.
3	Организация тренинговых занятий.	Коррекционно – развивающие, профилактические, общеразвивающие игровые и тренинговые занятия учащихся.	На протяжении учебного года.
4	Подготовка к отчетной документации за 2023-2024 учебный год.		Апрель-май
5	Анализ воспитательной, индивидуально-профилактической работы за прошедший учебный год		Июнь
6	Планирование воспитательной, индивидуально-профилактической работы на следующий учебный год.		Август

Педагог-психолог МАОУ СОШ №7 И. В. Фатюшкина