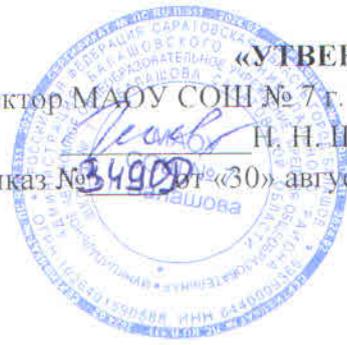


«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ СОШ № 7 г. Балашова  
Н. Н. Шехматова  
Приказ № 34900 от «30» августа 2024 г.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СОШ №7

г. Балашова Саратовской области  
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МАОУ СОШ №7  
г. Балашова Саратовской области  
Протокол № 1 от 30.08.2024

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Пояснительная записка

### 1. Общие положения

1.1. Учебный план ООП начального общего образования (далее учебный план) МАОУ СОШ №7 г. Балашова Саратовской области (далее школа) на 2024-2025 учебный год является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

План внеурочной деятельности формируется отдельным документом, который является приложением к учебному плану.

1.2. Учебный план разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года и составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: часть 5.1 статьи 11.«Федеральные государственные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14.«Язык образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями от 26.11.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018г. №03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучение государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 № 1/15);
- Приказом Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

1.3. Учебный план является частью ООП НОО МАОУСОШ №7

1.4. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОО.

1.5. Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы).

1.6. На уровне начального общего образования в МАОУСОШ №7 в 2024-2025 учебном году обеспечивается следующий режим организации образовательной деятельности:

- 1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя;
- продолжительность учебного года в 1 классах — 33 недели;

- продолжительность учебного года в 2-4 классах — 34 недели;
- Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы	-	21 час;
2-4-е классы	-	23 часа;

- продолжительность урока в 1-х классах в 1 полугодии составляет – 35 минут, во втором полугодии - 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10 постановление гласного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., рег. номер. 19993); используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь - октябрь - 3 урока в день (по 35 минут), ноябрь-декабрь – 4 урока (35 минут каждый); январь – май - 4 урока (по 40 минут);

- продолжительность урока во 2-х-4-х классах 45 минут.

1.7. Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями ОО относительно каждого из уровней:

в 1-4 классах основное внимание уделяется

- формированию гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщению к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

## **2. Учебный план уровня начального общего образования**

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУСОШ №7 реализуется средствами образовательной системы и учебниками, принадлежащих к завершённой линии («Начальная школа 21 века» (Н.Ф. Виноградова).

2.2. Учебный план представлен всеми образовательными областями и предметами, предполагаемыми для освоения в школе на уровне начального общего образования.

2.3. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 2020-2021 учебном году на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных

учебных предметов обязательной части. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен один час на уроки физической культуры в 1 – 4 классах.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

1. закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка: система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

2. формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

3. развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

**2.4. Обязательная часть** представлена учебными предметами в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», которым предшествует курс «Обучение грамоте» в 1-ом классе.

Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах отводится по 4 ч в неделю. На «Литературное чтение» отведено по 4 часа в неделю 1-3 классах, 3 часа в 4 классе.

На учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2 - 4 классах отводится по 0,5 ч.:

Предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» должны отражать:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом

чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родного литературного чтения как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя с сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, формирование умений воспринимать, анализировать,

критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебный предмет **«Иностранный язык»**.

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, 2 часа в неделю; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется предметом **«Математика»**, который изучается 4 часа в неделю.

Основные задачи курса в 1 классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; во 2-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** реализуется средствами предмета **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю). Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Изучение предметов области **«Искусство»** («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Технология» предметной области **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно как в рамках предметов «Математика» (входящего в предметную область «Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** преподаётся в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 и плану мероприятий, утверждённому распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимся с согласия и по выбору его родителей (законных представителей). В соответствии с запросами участников образовательных отношений, в 2020-2021 учебном году обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы православной культуры».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. 1 час проводится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.5. Часть, **формируемая** участниками образовательных отношений, включает в себя:

- «Спортивные игры» в 1 классах и «Подвижные игры» во 2 – 3 классах (1 час). В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального

общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т.ч. обучающиеся на дому;

3.2. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регулируется «Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся»;

3.3. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию обучающихся на 2024-2025 учебный год, определяется приказом директора МАОУСОШ №7 3.4. Формы проведения текущей аттестации по предметам обязательной части учебного плана:

2кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Лексико-грамматический тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Проектная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО, для обучающихся, освобожденных от практических занятий – тестовая работа
3кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Лексико-грамматический тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Проектная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО, для обучающихся, освобожденных от практических занятий – тестовая работа
4кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Тестовая работа
	Иностранный язык	Лексико-грамматический тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Музыка	Проектная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача норм ГТО, для обучающихся, освобожденных от практических занятий – тестовая работа
	ОРКСЭ	Тестовая работа

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя:

- в 1 классах – диагностическая работа (безотметочно);

- в 2 – 4 классах – русский язык и математика. Форма проведения – диктант с грамматическим заданием (контрольное списывание с грамматическим заданием) и контрольная работа.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов проводится с 12 по 25 мая без прекращения учебного процесса в день проведения промежуточной аттестации.

#### **4.Обучение с использованием ДОТ и ЭОР на период внештатных ситуаций и карантина**

4.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в период внештатных ситуаций и карантина («Положение об электронном обучении и использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»)

4.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие вида учебной деятельности:

- уроки;
- сообщения по изучаемым темам;
- тестовые работы;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- консультации с преподавателями.

4.3. Формы проведения итоговой промежуточной аттестации в период обучения с использованием ДОТ и ЭОР:

2кл	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
3кл	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
4кл	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

## Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого	20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	1	1	1	–	3
Спортивные игры	1	–	–	–	1
Подвижные игры	–	1	1	–	1
<b>Всего в неделю</b>	21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	693	782	782	782	3039