

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию администрации
Балашовского муниципального района Саратовской области
МОУ СОШ № 7 г. Балашова Саратовской области

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
классных
руководителей
_____/_____/_____
Протокол № 1
от «31» августа 2023 года

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по ВР МОУ СОШ № 7
_____/Зятина Л.А./
от «31» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ СОШ № 7
г.Балашова
_____/Шехматова Н.Н./
Приказ №279-ОД
от «1» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
кружка «Я - юнармеец»
для учащихся 7-9 классов

учитель:
Шичанина Светлана Николаевна

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

1.1. Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за свою страну, идентифицировать себя с российской нацией;
- сознавать значимость соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- ощущать потребность сотрудничества с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- формировать качества честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим; уважительное отношение к правоохранительным органам;
- осознавать ценность безопасного и здорового образа жизни.

1.2. Метапредметные результаты:

1.2.1. Формирование УУД

Регулятивные УУД:

- формулировать проблему, поставить перед собой цель;
- составлять план решения проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- работать индивидуально и в команде; Уметь преодолевать конфликты, договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способность сравнивать свой результат с результатами других, анализировать свою деятельность и деятельность товарищей.

Познавательные УУД:

- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;

- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

Коммуникативные УУД:

- слушать и слышать других,
- принимать иную точку зрения;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

1.2.2. Предметные результаты:

Выпускник научится знать/понимать:

- правовые нормы, правила поведения, правила дорожного движения и другие основные правовые акты и документы, регламентирующие поведение детей и подростков; ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- историю развития российского законодательства;
- основы проведения профилактических и разъяснительных работ,
- куда и к кому обратиться за помощью, знать номера телефонов (полиции, скорой помощи и других служб города);
- основы оказания первой медицинской помощи;
- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова.

Выпускник получит возможность:

- соблюдать общепринятые нормы и правила поведения;
- воспитать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- провести пропаганду правового просвещения учащихся;
- наблюдать за правопорядком в своём учебном заведении;
- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде;

- разрешать конфликты среди школьников;
- использовать в практической деятельности знание нормативных документов, в том числе при организации агитационно-пропагандистской работы;
- проводить тематические дни, соревнования, конкурсы и викторины, закрепляющие знания по правовым вопросам;
- применять средства индивидуальной защиты, совершать сборку-разборку ПМ и АК;
- оказывать первую медицинскую помощь.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок.

Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.

Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы занятий	Количество часов
	Военно-историческая подготовка	
1	Занятие «Войсковые звания».	1
2-3	«Воинские сигналы управления строем».	2
4	«Государственные награды РФ».	1
5-6	Военно-историческая подготовка. Занятия «Великие полководцы России».	2
7-8	Занятие «Дни воинской славы России». Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ».	2
	Основы медико-санитарной подготовки.	
9-10	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка». Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2
11-12	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.	2
13-14	Практическая часть: первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.	2
15-16	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2
17-18	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	2

19-20	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2
	Основы военной службы.	
21-22	Теоретическая часть: техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	2
23-24	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2
25-26	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2
27-28	Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.	2
29-30	Одиночная строевая подготовка.	2
	Гражданская оборона.	
31	Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	1
32	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	1
33	Средства индивидуальной защиты населения.	1
	Организация физкультурно-оздоровительной работы.	
34	Практическая часть: передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование

Планируемая дата	Фактическая дата	Тема
		Военно-историческая подготовка
		Занятие «Войсковые звания».
		«Воинские сигналы управления строем».
		«Воинские сигналы управления строем».
		«Государственные награды РФ».
		Военно-историческая подготовка. Занятия «Великие полководцы России».

		Военно-историческая подготовка. Занятия «Великие полководцы России».
		Занятие «Дни воинской славы России». Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ».
		Занятие «Дни воинской славы России». Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ».
		Основы медико-санитарной подготовки. Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка».
		Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.
		Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка».
		Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.
		Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.
		Практическая часть: первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.
		Практическая часть: первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.
		Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал.
		Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
		Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, вгрудную клетку и живот.
		Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
		Оказание пострадавшему первой

		<p>медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.</p> <p>Понятие о переломах костей и их признаки.</p> <p>Виды переломов и их осложнения.</p> <p>Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.</p>
		<p>Понятие о переломах костей и их признаки.</p> <p>Виды переломов и их осложнения.</p> <p>Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.</p>
		<p>Основы военной службы.</p> <p>Теоретическая часть: техника выполнения выстрела.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.</p>
		<p>Теоретическая часть: техника выполнения выстрела.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.</p>
		<p>Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.</p>
		<p>Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.</p>
		<p>Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.</p>
		<p>Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.</p>
		<p>Одиночная строевая подготовка.</p>
		<p>Гражданская оборона</p> <p>Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.</p>
		<p>Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.</p>
		<p>Средства индивидуальной защиты населения.</p>

Приложение 2

Лист корректировки

Тема	Дата по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Приложение 3

Краткая аннотация

Программа внеурочной деятельности по курсу «Я - юнармеец» для 7-го класса разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ №7 г. Балашова
- Учебный план МОУ СОШ №3 на 2022-2023 учебный год

Сроки реализации рабочей программы: 2022-2023 учебный год.

Особенности преподавания предмета

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской

Федерации 2016-2020 годы», утверждённой постановлением Правительства Российской

Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства в верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных

обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности. При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями. Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение). В соответствии с уставом Движения основными его задачами являются воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования. Также для реализации указанных целей на основании решений совещания по вопросам развития Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» при Аппарате полномочного представителя Президента Российской Федерации в Южном федеральном округе (от 28 июня 2017 года №А 52-2754-29) Главой Республики Крым дано поручение №1/01-32/6555 от 30.10.2017 года о проработке вопроса включения в систему дополнительного образования детей военно-патриотических юнармейских образовательных программ. Цель программы: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной

службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Задачи:

- Познакомить с основами правовых знаний;
- Расширить знания по правам и обязанностям ребенка и гражданина;
- Познакомить с историей правоохранительных органов РФ;
- Сформировать начальные знания и умения по строевой, огневой, медицинской подготовке, о поведении в ЧС;
- Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.
- Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей, силы и выносливости;
- Содействовать формированию правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- Содействовать воспитанию любви к Родине;
- Способствовать воспитанию социальной активности и ответственности;
- Содействовать воспитанию уважения к закону и социальным нормам.

Актуальность. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков, неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь, наркотики, курящих, совершающих проступки и даже уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе. Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Вместе с тем, среди молодежи распространенным способом решения проблем является физическая или вербальная агрессия,

правовой нигилизм. В связи с этим, важным является правовое образование. Вовлечение учащихся в правовое поле, формирование правового самосознания, гражданской ответственности, инициативы, самостоятельности и толерантности является актуальной задачей.